

AVANT-PROPOS

Le projet d'établissement, que nous vous présentons, est le fruit de deux années de travail, de la part d'un petit groupe de représentants des différents personnels du Centre Scolaire, désignés par leurs pairs.

Il est destiné aux élèves, à leurs parents et aux personnels, qui constituent le Centre Scolaire. Il a été réfléchi et composé en se fondant sur ce qui se vit chaque jour avec les jeunes, les collègues, le personnel d'encadrement, et en tenant compte des contraintes matérielles.

Ce projet est l'occasion de mettre par écrit ce qui est déjà en place et qui fonctionne bien. Il est aussi un moyen de pointer le doigt sur de nouvelles actions à entreprendre ou à envisager dans les trois ou quatre années à venir, de manière à conserver le caractère propre de notre établissement. Mais, bien sûr, nous sommes TOUS conscients qu'il s'agit d'un IDEAL vers lequel nous devons tendre.

Tous les trois ou quatre ans, ce projet fera l'objet d'une évaluation, ainsi que d'une refonte totale ou partielle, selon l'évolution du Centre Scolaire et des besoins inhérents à la fonction qui lui est dévolue.

Les actions répertoriées et les objectifs choisis se devaient de tenir compte de la diversité des ressources humaines et matérielles des trois sites. Ils se doivent aussi d'être suffisamment vastes afin de laisser à chacun la possibilité d'adhérer à ce projet en conservant sa personnalité et en fonction de ses propres disponibilités. Il ne se substitue en aucun cas à un projet pédagogique, spécifique à chaque matière ou à chaque activité particulière.

Nous avons tenu compte des remarques que vous nous avez faites en septembre 2002 en remaniant ce projet de façon à ce qu'il soit mieux compris maintenant et qu'il tienne davantage compte de l'avis de chacun.

Le Comité de Pilotage

ATTENTION PORTEE A L'AUTRE

'est un état d'esprit qui repose, de façon incontournable, sur le respect de la personne humaine.

concrètement, cela peut passer par :

- Connaître la personnalité

1 – Apprendre à se connaître soi-même

2 – Savoir accueillir l'Autre

3 – Etre capable d'écouter

Actions :

Savoir tenir compte des problèmes personnels

Aider l'élève à évaluer son propre comportement

Savoir se respecter, jeunes et adultes

Faciliter l'acceptation des différences scolaires, culturelles, sociales, physiques...

- Développer la personnalité

1 – Favoriser un climat de confiance et de respect réciproque

2 – Créer les conditions d'écoute

3 – Aider plus particulièrement l'Autre en difficulté

4 – Rendre l'Autre, acteur, donc responsable, dans la vie de l'établissement

5 – Favoriser et valoriser les activités scolaires

Actions :

Trouver ou provoquer les occasions, des lieux, pour se parler

Faire appel à des aides extérieures à l'établissement

S'investir à titre personnel, en dehors de la classe et au quotidien (responsabilisation par rapport aux dégradations, à sa tenue...)

Participer à des ateliers (peinture, musique, théâtre, chorale, maquettes...)

- Développer l'autonomie

1 – Inciter l'Autre à l'autodiscipline

2 – Rendre le jeune, acteur, donc responsable de son apprentissage

3 – Inciter le jeune à prendre des engagements

Actions

Proposer des méthodes de travail (prise de notes, interdisciplinarité, CDI...)

S'engager et agir au sein des structures dans l'établissement

Renforcer le projet personnel de l'élève et le projet d'orientation

TRAVAIL EN EQUIPE^{SL}

Le travail en équipe doit favoriser la cohérence et l'équité dont les jeunes ont besoin dans l'enseignement et l'évaluation,

Concrètement, cela peut passer par :

A - Elaborer des projets communs

1 – Développer une dynamique collective

Actions :

- Prévoir et organiser des temps de concertation
- Faciliter les échanges par l'écoute, l'ouverture d'esprit et des lieux adaptés

2 – Favoriser le travail en équipe

Actions :

- Réunir les personnes ayant un objectif commun
- Elaborer des projets pédagogiques et périscolaires
- Clarifier et harmoniser les pratiques (pédagogie, vie scolaire...)

3 – Faire vivre les « équipes-projets »

Actions :

- Définir clairement, avec le pilote du projet, les objectifs, les rôles et les responsabilités de chacun
- Assurer le suivi des projets
- Informer l'ensemble de la communauté éducative de l'évolution des projets
- Evaluer régulièrement l'avancée des projets et savoir remédier, si nécessaire

B - Remédier aux difficultés

1 – Prendre en compte les problèmes de chacun

Actions :

- Apprendre à écouter
- Mettre en place des actions (médiation, formations et sanctions) et des structures adaptées

2 – Favoriser le tutorat

Actions :

- Renforcer son organisation
- Donner une valeur éducative à l'échec
- Valoriser toute forme de réussite
- Redonner confiance

COMMUNICATION

La communication a pour objectif de renforcer les liens entre les membres de la communauté éducative et d'ouvrir l'établissement sur l'environnement.

Concrètement, cela peut passer par :

- Communication interne

1 - Reconnaître et identifier les rôles de chacun

Action :

Créer un trombinoscope des personnels et des intervenants réguliers

Créer un organigramme

2 - Informer (donner et recevoir)

Actions :

Réviser l'affichage général (par secteur ou niveau de classe, classer les informations)

Veiller à la simultanéité de la transmission de l'information générale (au même moment sur les trois sites)

Créer une fiche de correspondance normalisée pour tout l'établissement

3 - Favoriser les rencontres conviviales

Actions :

Prévoir un temps d'accueil et de rencontre en début d'année, sur chaque site, pour tous les personnels de l'établissement

Généraliser les journées d'intégration pour les élèves

3 - Communication externe

1 - Affirmer l'image lasalienne de l'établissement

Actions :

Promouvoir et valoriser les initiatives des élèves et des personnels

Poursuivre les échanges internationaux

Poursuivre et développer les actions humanitaires

Entretenir les relations avec la cité, les établissements voisins, les paroisses...

2 - Dynamiser les relations avec l'environnement économique, social et culturel du centre scolaire

Actions :

Agir en lien avec le bureau des Anciens (professeurs et élèves), le réseau d'établissements lassalliens...

Mettre à jour un fichier des entreprises partenaires et organiser des temps de rencontre.

Accueillir des manifestations, des colloques...

3 - Se faire connaître

Actions :

J.P.O., journaux scolaires, spectacles, site internet...